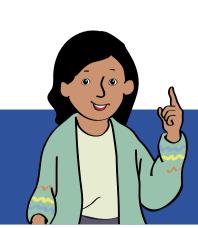


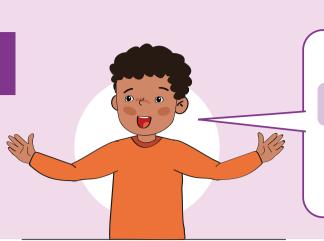
## Inicial



## Para la lectura del cuento, pon en práctica los siguientes pasos:



Antes de leer el cuento



Compara dos imágenes de jardines, uno bien cuidado y otro mal cuidado.

Muestra la imagen del jardín bien cuidado y pregunta: "¿Cómo se ve?".

Luego muestra la imagen del segundo jardín mal cuidado y pregunta: "¿Cómo se ve?", "¿Qué podemos hacer para que esté bien cuidado?".

## Paso 2

**Durante**la lectura
del cuento



**Expresa gestos** de preocupación al ver las plantas maltratadas y gestos de felicidad cuando realizan el cuidado de las plantas.

## Cuento: Las plantas tienen vida

En la escuela de Camila pisaban el jardín al jugar, echaban papeles y botellas sin pensar que las plantas estaban sufriendo.



observaran cómo estaban las plantas y el césped.







Los niños y la maestra comenzaron a recoger las botellas y los papeles.



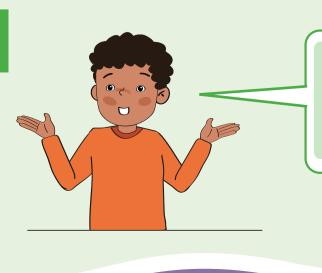
a dibujar un cartel con un mensaje para cuidar las plantas.





Paso 3

**Después** de la lectura del cuento



**preguntas:**¿Qué pasa si no cuidamos los

Realiza las siguientes

jardines? ¿Qué debemos hacer para cuidarlos?